

**ÉCHELLE DE COMPÉTENCES EN LANGUE ÉTRANGÈRE LIÉES À DES FONCTIONS PROFESSIONNELLES**

NIVEAU		ÉCRIT		ORAL	
CERTIFICATIONS		Compréhension	Expression	Compréhension	Expression
Bilingue + ∞		<b>Maîtrise totale de la langue</b>			
Très avancé C2	BRIGHT: 90-100 BULATS: 5	Peut comprendre et interpréter de façon critique presque toute forme d'écrit, y compris des textes abstraits et structurellement complexes ou très riches en expressions familières.	Peut écrire des textes élaborés, limpides et fluides, dans un style approprié et efficace, avec une structure logique qui aide le destinataire à remarquer les points importants.	Peut comprendre toute langue orale qu'elle soit en direct ou à la radio et quel qu'en soit le débit.	Peut produire un discours élaboré, limpide et fluide, avec une structure logique efficace qui aide le destinataire à remarquer les points importants et à s'en souvenir.
Avancé C1	TOEIC: 945-990, BRIGHT: 4-5 BULATS: 75-89	Peut comprendre dans le détail des textes longs et complexes, qu'ils se rapportent ou non à son domaine, à condition de pouvoir relire les parties difficiles.	Peut écrire des textes bien structurés sur des sujets complexes, en soulignant les points pertinents les plus saillants et en confirmant un point de vue de manière élaborée par l'intégration d'exemples pertinents.	Peut suivre une intervention d'une certaine longueur sur des sujets abstraits ou complexes même hors de son domaine mais peut avoir besoin de faire confirmer quelques détails, notamment si l'accent n'est pas familier.	Peut faire une présentation ou une description d'un sujet complexe en intégrant des arguments secondaires et en développant des points particuliers pour parvenir à une conclusion appropriée.
Intermédiaire confirmé B2	TOEIC: 785-940, BRIGHT: 3-5 BULATS: 60-74	Peut lire avec un grand degré d'autonomie en adaptant le mode et la rapidité de lecture. Aura recours au dictionnaire pour des expressions peu fréquentes.	Peut écrire des textes clairs et détaillés sur une gamme étendue de sujets relatifs à son domaine d'intérêt en faisant la synthèse et l'évaluation d'informations et d'arguments empruntés à des sources diverses.	Peut suivre une intervention d'une certaine longueur et une argumentation complexe à condition que le sujet soit assez familier et que le plan général de l'exposé soit précisé.	Peut méthodiquement développer une présentation ou une description soulignant les points importants et les détails pertinents sur une gamme étendue de sujets relatifs à son domaine d'intérêt
<b>Seuil d'autonomie</b>					
Intermédiaire B1	TOEIC: 550-780, BRIGHT: 2,5-3 BULATS: 40-59	Peut lire des textes factuels directs sur des sujets relatifs à son domaine et à ses intérêts avec un niveau satisfaisant de compréhension.	Peut écrire des textes articulés simplement sur des sujets variés dans son domaine. Peut lier des mots et expressions en phrases.	Peut comprendre une information sur des sujets familiers ou relatifs au travail si l'articulation est claire et l'accent courant.	Peut assez aisément mener à bien une description directe et non compliquée de sujets variés dans son domaine en la présentant comme une succession linéaire de points.
Pré-intermédiaire A2	TOEIC: 225-545, BRIGHT: 1,5-2 BULATS: 20-39	Peut comprendre de courts textes simples sur des sujets concrets courants avec un vocabulaire quotidien ou relatif au travail.	Peut écrire une série d'expressions et de phrases faciles à produire et reliées par des conjonctions simples telles que « et », « mais », « parce que » etc.	Peut comprendre assez pour pouvoir répondre concrètement si la diction est claire et le débit lent. Peut comprendre des expressions et des mots dans un domaine familier.	Peut décrire ou présenter simplement des gens, des conditions de vie, des activités quotidiennes, des goûts. Utilise de courtes séquences d'expressions ou de phrases non enchaînées.
Elémentaire A1	TOEIC: 120-220, BRIGHT: 0,5-1 BULATS: 0-19	Peut comprendre des textes très courts et très simples, phrase par phrase, en relevant des noms, des mots familiers et des expressions très élémentaires et en relisant si nécessaire.	Peut écrire des expressions et des phrases simples isolées.	Peut comprendre une intervention si elle est lente et soigneusement articulée, ponctuée par de longues pauses qui permettent d'en assimiler le sens.	Peut s'exprimer simplement à l'aide de phrases isolées à propos des gens et des objets.
Débutant 0	TOEIC: <115, BRIGHT: 0	<b>Peu ou pas de compétences fonctionnelles</b>			